Утверждаю:

Директор ОГКУ СО ЦСПСиД

Нижнеилимского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Бородина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

ПОЛОЖЕНИЯ О

«ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «СВЕТЛЯЧОК»

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ НИЖНЕИЛИМСКОГО РАЙОНА»

Новая Игирма

2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «СВЕТЛЯЧОК»**

1. **Общее положение**

1.1."Школа приемных родителей" (далее просто «школа») является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку (попечительство) ребенка, стать приемными родителями или уже воспитывающих детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2."Школа приемных родителей" организуется на базе областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района.

1.4. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами

Российской Федерации, Иркутской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, семейным и уголовным кодексами РФ,

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства

социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района, настоящим положением.

**II. Основные принципы работы «Школы приемных родителей»:**

2.1.Слушателями школы могут быть граждане, желающие принять детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в свои семьи, предъявившие направление органа опеки и попечительства.

2.2.По окончании обучения проводится итоговая аттестация по программе подготовки, лиц желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

2.3.На основании подведения итогов освоения программы подготовки кандидатов в приёмные родители, граждане, прошедшие подготовку, получают сертификат о прохождении "Школы приемных родителей".

**III. Цели и задачи «Школы приемных родителей»:**

3.1.Цель "Школы приемных родителей":

- обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью,

- формированию умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к трудностям, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

3.2.Задачи «Школы приемных родителей»:

- повысить уровень психолого - педагогической компетенции замещающих родителей и развить у них воспитательные возможности;

-сформировать у кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;

-дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;

-обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей.

-сопровождать процесс готовности замещающих семей и социально-педагогически

поддерживать семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей.

-повышение социального статуса замещающих семей.

IV. Основные функции "Школы приемных родителей"

4.1.Проведение рекламной кампании для привлечения потенциальных кандидатов в замещающие родители.

4.2.Формирование группы слушателей для обучения в "Школе для приемных родителей".

4.3.Проведение занятий в "Школе для приемных родителей".

4.5.Подготовка отзыва-рекомендации о кандидате в приемные родители по окончании обучения в "Школе приемных родителей" для органов опеки и попечительства (по желанию кандидата).

V. Организация деятельности « Школы приемных родителей»:

5.1. Наличие помещений в ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района, осуществляющем проведение занятий со слушателями школы.

5.2. Наличие материальной и технической базы для обеспечения образовательного процесса в школе.

5.3. Наличие квалифицированных специалистов, имеющих подготовку, практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детских учреждениях.

VI. Основные принципы работы «Школы приемных родителей».

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

6.1 Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка,

ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей

семье.

6.2 Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом

этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в интернатное учреждение.

6.3 Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание

гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

6.4 Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.5 Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с замещающей семьей

VII. Основные направления деятельности Школы:

7.1. Экспертно-диагностическое направление.

7.1.1.Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на готовность принятия ребенка в семью.

7.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях

7.2. Практическое направление.

7.2.1. Проведение цикла лекционно- практических занятий, в том числе выездных,

обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы

7.2.4. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся

устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

7.3. Информационно-методическое направление.

7.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления

программных мероприятий Школы.

7.3.2. Обеспечение информационно –методической поддержки граждан, прошедших

теоретическую подготовку в Школе.

7.3.3 Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающимися вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

VIII. Подготовка приемных родителей:

8.1.Подготовка приемных родителей осуществляется по специально разработанной

программе, включающей разделы:

-социально-психологическая подготовка потенциальных замещающих родителей;

-подготовка ребенка к переходу в новую семью;

-сопровождение принимающих семей.

8.2. Подготовка приемных родителей предусматривает выявление мотивов для принятия ребенка в семью.

8.4. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, дистанционная.

IX. Специалисты, принимающие участие в работе Школы:

1. Заведующие ОПСиД и ОСЗС

2 .Педагог -психолог

3 .Социальный педагог

4 .Медицинский работник

X. Категории слушателей Школы:

1.Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

2.Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

3.Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

XI. Обязательные требования к слушателям:

-Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценок их личности.

-Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.

-Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

XII. Заключительные положения.

12.1 Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится

на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения

договора о сопровождении замещающей семьи.

12.2 Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей

курсов осуществляется бесплатно.