

Министерство социального развития опеки и попечительства
Иркутской области



областное государственное казенное учреждение
социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям
Нижнеилимского района»

Опыт и методы подготовки кандидатов в замещающие родители в рамках Школы приёмных родителей «Светлячок»

Работа региональной стажировочной
площадки по
Практике «Мы вместе!»

Всероссийский конкурс
«Семейный фарватер»



ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО



Целевая группа: граждане, желающие усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью в случаях, предусмотренных законами Российской Федерации, субъектов РФ.

Цель работы ШПР «Светлячок» – формирование психолого-педагогических, правовых знаний и подготовка кандидатов в замещающие родители к изменению структуры семьи и к новым семейным взаимоотношениям (психологической готовности к принятию ребенка).

Задачи:

1. Подготовить граждан, выразивших желание стать опекунами к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; через формирование у них воспитательных компетенций, родительских навыков.
2. Выявить ресурсы семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.
3. Оказать помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в оказании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.
4. Ознакомить граждан, выразивших желание стать опекунами, с существующими формами профессиональной психологической помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.



Школа приемных родителей «Светлячок» начала свою работу в октябре 2012 года

В рамках курса программы с кандидатами школы приемных родителей работают специалисты разного профиля: специалисты отдела опеки и попечительства, медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги. Приглашаются инспектора ПДН.

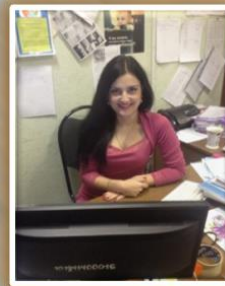
У каждого специалиста разработано тематическое содержание той части программы, которую преподает кандидатам школы приемных родителей. Таким образом, программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей состоит из тематических блоков – подпрограмм:

1. нормативно-правовой блок;
2. психолого-педагогический блок;
3. медицинский блок;
4. социально-педагогический блок.

Программа подготовки ШПР «Светлячок» составляет 53 часа



Медицинский
работник



Социальные педагоги



Директор



Педагоги -психологи



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Очное обучение

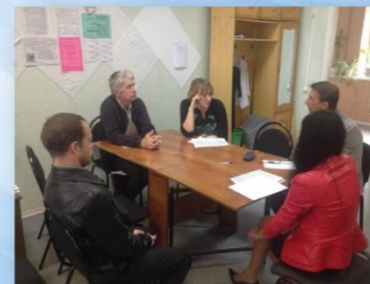
Заочное обучение

Дистанционное
обучение



Групповое
обучение

Индивидуальное
обучение




Выездное обучение





Что мы даем кандидатам в ШПР «Светлячок»

1. Обучаем приемных родителей, опекунов (попечителей) специальным воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности проблемного ребенка.
3. Помогаем оценить собственные силы и возможности принятия ребенка в семью.
4. Помогаем разобраться кандидату во влиянии генетики и социальных факторов на развитие ребенка.
5. Морально и практически подготавливаем к приему ребенка в свой дом.
6. Даем систему знаний необходимых для успешного и надежного создания новой семьи.
7. Помогаем узнать, что значит дом для ребенка, у которого его не было и который так хочет его обрести.
8. Организуем встречи с приемными родителями, имеющими опыт (как положительный, так и отрицательный) воспитания приемных детей разного возраста.



Работа специалистов Школы приемных родителей «Светлячок»
состоит из четырех этапов:

Кандидат в приемные
Родители

Консультационный этап
(составление совместного
плана, графика работы)

Диагностический этап
(выявление рисков)

Обучающий этап
(формирование
мотивации, знаний, умений)

Рефлексивный этап
(анализ принятых решений,
задействование ресурсов,
готовность к итоговому
тестированию)

Диагностические методики для ШПР

«Светлячок»

Выбор метода диагностики зависит от поставленной задачи, а также от личных умений педагога-психолога. В работе с кандидатами педагог-психолог открыто обсуждает все сложные моменты относительно перспективы принятия ребёнка в семью. В случае не согласия с мнением специалиста, возможно дополнительные индивидуальные встречи, дополнительная психологическая диагностика, встречи с родственниками кандидата.

1.	Анкета исследования воспитательного потенциала принимающей семьи	Диагностика воспитательного потенциала
2.	«Опросник мотивации приема» (Ослон В.Н.)	Диагностика доминирующего мотива принятия ребенка на воспитание
3.	«Стандартизированное интервью» (Ослон В.Н.)	Изучение и оценка жизненной ситуации
4.	Тест «Родительское отношение» (ОРО) (А.Я. Варга, В.В. Столин)	диагностика родительского отношения 61 вопрос
5.	Методика «Цветовой тест» Люшера	диагностика эмоционального состояния
6.	Тест «Стратегия семейного воспитания» Н.М. Рухленко	Диагностика стилей воспитания
7.	Проективные рисуночные методики «Рисунок семьи», «ДДЧ», «человек под дождем», «Автопортрет», «Я и приемный ребенок» и др	Исследование межличностных отношений, изучения личностных свойств человека
8.	Опросник «Отношение к алкоголю»	Выявление склонности к алкоголю
9.	Методика изучения родительских установок PARI (Е.С. Шефера и Р.К. Белла в адаптации Т.В. Нещерет)	Средние временные затраты- 15 минут
10.	Методика диагностики родительской тревожности (форма «Б») А.М. Прихожан	
11.	Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса	10 вопросов Для родителей детей 3-10 лет и подростков 11-21 года
12.	Методика «Взаимодействие родитель-ребенок» (ВРР) И.М. Марковской	60 вопросов
13.	Личностный опросник Кеттелла	



Формы и методы работы ШПР «Сетлячок»

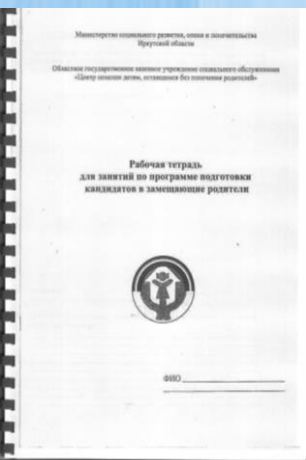
1. Мини-лекции. Материал, включающий в себя новые знания о защите прав и интересов ребенка-сироты, ребенка ОБПР сохранении его физического и психологического здоровья, презентуется участникам в лекционной форме с использованием приемов и методов интерактивного обучения.

2. Ведение цикла тем «профессиональными» приемными родителями, обученных медиативным технологиям.

3. Социально-психологический тренинг. Этот вид специально организованного обучения подразумевает активные методы групповой работы, использование специфических форм сообщения знаний, обучение навыкам и умениям в сферах общения, деятельности, личностного развития. Тренинг позволяет кандидатам в родители осознать свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка

4. Просмотр видео фильмов (художественных , документальных) с обсуждением, дискуссией.

70% - проводимых занятий носят практический характер.



Формы и методы

1. Изучение конкретных ситуаций. Изучение и анализ ситуаций из жизни самих участников.
2. Игры и имитации. Некоторые упражнения тренинга напоминают участникам «детские» игры.
3. Визуализация. Данный метод предполагает работу с образами, ощущениями, возникающими в определенном состоянии, которые достигаются путем расслабления.
4. Ситуация разговора «про них», а не «про себя» раскрепощает участников, позволяет им больше рассказывать и обсуждать.
5. Медитативные методы. Чаще всего эти техники используются в целях обучения физической и чувственной релаксации, умению избавляться от излишнего психического напряжения, стрессовых состояний и в результате сводятся к развитию навыков и закреплению способов саморегуляции.
6. Разминка. Специальные упражнения для того, чтобы «разогреть» группу в ходе занятий (особенно в начале), помочь людям преодолеть скованность.
7. Использование материалов для самостоятельного чтения. Участникам предлагается самостоятельно прочесть некоторый материал.
8. Демонстрация. Ведущий самостоятельно или с привлечением помощников демонстрирует техники и приемы, которые предстоит изучить.
9. Индивидуальные письменные занятия. Участникам может быть предложено заполнить самостоятельно заранее подготовленные формы или бланки.
10. Домашние задания. Участникам предлагается задание, которое дается на выполнение и обдумывание дома.
11. Дискуссии. Обсуждение актуальных вопросов и ответов под управлением ведущего.
12. Работа в парах. Данный вид работы создает пространство для более личного общения и дает больше времени на высказывание каждого участника.
13. Анкетирование. Используется для проведения мини-исследования прямо в ходе занятий.
14. Решение реальных задач. В процессе обучения можно с согласия участников использовать потенциал группы для решения реальной задачи, стоящей перед одним из участников и др.



Формирование групп

Количество встреч, формат занятий и содержание могут изменяться в зависимости от набора кандидатов, результатов психологической диагностики.

Количество слушателей в группе не более 10 человек. Занятия с группой (индивидуально) проводятся в течение двух месяцев, два раза в неделю: вторник, пятница.

Дополнительно для кандидатов ШПР проводятся индивидуальные консультации.



Правила работы группы:

1. Посещать все занятия без пропусков и опозданий;
2. Каждый имеет право на собственное мнение;
3. Любая информация, относящаяся к сфере личного, является конфиденциальной и не выносится за пределы Школы;
4. Быть активными;
5. Проявлять уважение друг к другу;
5. Ведущие имеют право ограничивать участников в высказываниях, сокращать сроки выполнения того или иного задания.





Ожидаемые результаты:

1. Осознанное желание кандидата в замещающие родители принять ребенка в семью (родительская мотивация).
2. Сформированность представлений о семейных ролях и благоприятных детско-родительских отношений.
3. Повышение стабильности (ресурсности) будущей замещающей семьи.
4. Усиление воспитательного потенциала замещающей семьи.
5. Профилактика вторичного сиротства.
6. Успешная сдача итогового теста (получение Свидетельства о окончании ШПР).





Результат обучения в ШПР «СВЕТЛЯЧОК»

№	Количество граждан получивших свидетельство	Принято детей в семью	Количество отказов, после прохождения ШПР
2017 год	17	11	1
2018 год	25	19	0
2019 год 1 кварта л	4	2	0



Что мы ещё относим к функциям «Школы приемных родителей «Светлячок»

Проведение информационно - рекламной деятельности на территории Нижнеилимского района с целью формирования положительного имиджа замещающей семьи и привлечения кандидатов для подготовки

в ШПР.

Формы Проведения:

Акция «Примите ребенка в семью»



Размещение информации на официальной сайте Центра, распространение печатной продукции

Школа приемных родителей «Светлячок»

На базе отделения ведет свою работу Школа приемных родителей «Светлячок», которая была открыта в 2012 году. Здесь, граждане, желающие принять в семью ребенка, могут пройти обучение в различных формах:

- » пройти цикл коммуникативной и воспитательной деятельности;
- » пройти intensive курсы и возможности принятия ребенка в семью;
- » индивидуальное сопровождение в важной социальной роли.

Благодаря таким формам работы, позволяет сделать работу ШПР более эффективной.

Формы обучения в ШПР:

- » Спект. занятия
- » Дистанционное обучение
- » Специализированное обучение

Специалисты организуют выезд на индивидуальные районы и обучают специалистов по месту их проживания.

В обучение граждан принимаются участники временных подгрупп, проводящие обучение по программе «Медиальные технологии в семейной сфере».



Выездные практикумы-семинары (с выступлением профессиональных приемных родителей)



Слет «На одной волне»





Быть родителями – это нелегкая и
ответственная обязанность,
но она очень радостная и почетная.
В детях – наше начало,
в них – наше счастье, наша радость.
Наша надежда, наше будущее...

**Спасибо за
внимание!**

Иркутская область
Нижнеилимский район
Новая Игирма, м-он «Химки» д.37/1
Тел. 8395(66)63-147
эл. адрес src-s@mail.ru

